

Deutsch

Hardware- und Sicherheitsgebrauchsanweisung

Universelle Drahtlose IEEE 802.15.4 Sensorplatine. Modell S2

Doc. Rev 1.7 2013-12-11

CE 0700

1. Sicherheitsvorkehrungen

VORSICHT, ES BESTEHT EXPLOSIONSGEFAHR BEI INKOMPATIBLEM ERSETZEN DER BATTERIE. ENTSORGEN SIE DIE GEBRAUCHTE BATTERIE WIE IN DER ANLEITUNG BESCHRIEBEN.

ANMERKUNG 1. DIE MAXIMALE GEBRAUCHSTEMPERATUR DER BATTERIE MUSS +70°C ODER HÖHER BETRAGEN.
ANMERKUNG 2. ENTFERNEN SIE DIE CR2450 BATTERIE, FALLS EINE ANDERE STROMQUELLE BENUTZT WIRD.

Betriebstemperatur: -25°C bis +60°C

2. Einleitung

Die Universelle IEEE 802.14.4 Sensorplatine/-knoten. Modell S2. wird im Folgenden 'die Platine' genannt. Die Platine ist als ein generisches IEEE 802.15.4 Kommunikationsmodul vorgesehen, welches in unterschiedlichen Anwendungen benutzt werden kann. Um Schäden durch statische Elektrizität, Abnutzung, Wasser, Staub etc. zu vermeiden, wird empfohlen, die Platine in einem Gehäuse aufzubewahren.

3. Leistungsanforderungen

Die Platine kann mittels des 2 Pin DC-Steckers, USB-TTL Kabel oder einer 3V CR2450 Batterie betrieben werden. Um den Zulassungsvorschriften einer begrenzten Stromquelle (LPS) zu entsprechen, müssen die folgenden Bedingungen erfüllt sein:

- Für on-board 2 Pin Input, 3-25V Eingangsspannung mit maximal 4A Eingangsstrom
- Für on-board 6 Pin Input, 5V Eingangsspannung mit maximal 4A Eingangsstrom (Für 3V CR2450, die maximal verfügbare Leistung selbst)

3.1 USB-TTL Kabel

Benutzen Sie das FTDI (www.ftdichip.com) TTL-232R-3V3 – Kabel. Produktnummer: TTL-232R-3V3

Farnell Link:

<http://uk.farnell.com/ftdi/ttl-232r-3v3/cable-usb-to-ttl-level-serial-conv/dp/1329311>

Trennen Sie den 6 Pin Stecker von der Leiterplatte, wenn das USB nicht verbunden ist.

4. Vollständige Produktinformation

Besuchen Sie unsere Homepage WWW.Radio-Sensors.COM Für aktualisierte und vollständige Produktinformationen inklusive Anleitungen, Tipps, Programmier- und Softwareoptionen etc.

5. Kontaktinformation

support@Radio-Sensors.COM, Radio Sensors AB, Uppsala, Sweden